



Projet
Form**Accès**

L'accès au succès



Introduction à
l'accessibilité



Afin d'édifier un monde dans lequel tout le monde est traité équitablement et la contribution de chaque individu est appréciée comme il se doit, nous défendons des valeurs qui nous font dire à chaque élève : « Ce que tu fais est important, et ce que tu ressens est important. Tu as ta place ici. » En tant qu'éducateurs, vous avez une occasion extraordinaire de contribuer à bâtir ce genre de monde; vous pouvez amener tous vos élèves à comprendre ce que signifie l'accessibilité, et comment elle permet d'offrir des chances justes et équitables à tous et à toutes, quelles que soient leurs capacités.

L'honorable David Onley, lieutenant-gouverneur de l'Ontario

Ces mots résument l'esprit de la législation sur l'accessibilité et inspirent à quiconque travaille auprès des enfants et des adolescents le désir de contribuer à édifier une société dans laquelle chaque personne a la possibilité de réussir.

Le continuum de sensibilisation à l'accessibilité : un outil de réflexion

Le projet FormAccès repose sur le dynamisme des équipes d'éducateurs. La sensibilisation à l'accessibilité, en tant que partie intégrante de l'apprentissage des élèves et du perfectionnement du personnel, est une étape importante en vue de bâtir un monde entièrement accessible.

En tant qu'élément principal d'un module introductif de perfectionnement professionnel, nous avons élaboré le **Continuum de sensibilisation à l'accessibilité**. Il s'agit d'un outil conçu pour vous amener à réfléchir et à discuter afin de déterminer dans quelle mesure votre école est accessible, votre classe est accessible, et vos élèves sont conscients de ce qu'il faut pour que le monde devienne entièrement accessible. Cet outil peut vous aider à tirer au clair :

- quelles sont vos croyances, vos attitudes et vos pratiques quant aux enjeux de l'accessibilité dans votre programme-cadre et votre enseignement;
- comment la notion d'accessibilité est intégrée dans le contexte de votre classe et dans les valeurs et opinions de vos élèves.

La conception du Continuum de sensibilisation à l'accessibilité suit de très près celle du *Cadre d'efficacité pour la réussite de chaque élève à l'école de langue française (M-12)* et s'inspire du cadre défini dans le document *Equity Continuum: Action for Critical Transformation in Schools and Classrooms*, produit par le Centre for Urban Schooling de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario. Les sujets abordés dans le continuum sont conformes aux objectifs de sensibilisation à l'accessibilité et aux buts prioritaires en matière d'éducation définis par le gouvernement de l'Ontario.

Avant tout, le Continuum de sensibilisation à l'accessibilité est un outil d'apprentissage professionnel qui vise à étudier la question de l'accessibilité et à accroître la sensibilisation. Il offre un moyen de décrire les capacités actuelles et souhaitables. Il n'est pas conçu à des fins d'évaluation.

L'apprentissage professionnel avec le Continuum de sensibilisation à l'accessibilité

Le Continuum de sensibilisation à l'accessibilité est conçu pour être utilisé par des individus, des groupes d'enseignantes et d'enseignants constitués selon le niveau des élèves ou les matières enseignées, des départements d'écoles secondaires, l'ensemble du personnel d'une école ou le personnel d'un groupe d'écoles, dans le cadre d'une journée pédagogique. L'apprentissage en groupe offre l'occasion de participer à des discussions intéressantes, de travailler en collaboration et d'établir des objectifs en matière d'accessibilité pour vous-même, votre classe ou votre école.

L'expérience d'apprentissage professionnel peut porter sur un ou plusieurs éléments du Continuum de sensibilisation à l'accessibilité. Les domaines de réflexion sont les suivants :

- La promotion du changement
- L'évaluation
- Les communications
- L'enseignement en classe
- Les ressources en classe
- Les liens avec la communauté
- Les sorties éducatives, les activités scolaires et les événements spéciaux
- Le milieu d'apprentissage – Le sentiment d'appartenance et les relations
- La transition vers le postsecondaire
- La défense de leurs intérêts par les élèves
- La technologie

Chaque continuum contient des questions de réflexion personnelle conçues pour aider les membres du personnel à déterminer à quel point du continuum leur milieu d'apprentissage se situe et à réfléchir aux changements qui s'imposent et qu'ils voudraient voir mis en œuvre. Pour apporter certains de ces changements, ils pourront en suggérer l'inclusion dans le plan d'amélioration de leur école, se prévaloir des possibilités qu'offrent les modèles de plans de leçon du projet FormAccès, ou tirer parti de la longue liste de sources d'information figurant dans la section Accessibilité + du site Web du projet FormAccès.

Un objectif essentiel de la **Loi de 2005 sur l'accessibilité pour les personnes handicapées de l'Ontario** consiste à rendre l'Ontario entièrement accessible d'ici 2025. Cela nécessitera des changements positifs dans tous les aspects de nos vies et aura des effets importants sur l'information et les communications, l'emploi, le transport et notre environnement bâti. Certains de ces changements s'effectueront graduellement, les uns prenant appui sur les autres. C'est pourquoi la conception du Continuum de sensibilisation à l'accessibilité laisse entrevoir que l'amélioration est un processus en évolution constante.

Cet outil d'apprentissage professionnel peut vous aider à reconnaître les écarts entre ce que vous faites et ce que vous aimeriez faire. Il est prévu que les conclusions que vous tirerez de cette réflexion vous motiveront à apporter des changements et à élaborer votre plan personnel afin d'incarner plus efficacement les principes de l'accessibilité, de l'équité et de l'éducation inclusive. Un certain temps après que vous aurez pris des mesures et mis en œuvre votre plan, vous pourrez vous autoévaluer à nouveau au moyen du Continuum de sensibilisation à l'accessibilité, mesurer les changements que vous aurez apportés et planifier les prochaines étapes à franchir.