

CONTINUUM DE SENSIBILISATION À L'ACCESSIBILITÉ :

Milieu d'apprentissage – Sentiment d'appartenance et relations



1 = PLANIFICATION

2 = RÉFLEXION

3 = ACTION

4 = CONSOLIDATION

On pourra toujours faire mieux.

Indicateur : Les élèves montrent de solides sentiments d'appartenance, d'empathie et de respect pour les intérêts, les besoins et les capacités des autres élèves.

Notre milieu scolaire	Nos classe	Nos élèves
<p>Comment notre école favorise-t-elle un sentiment d'appartenance et de respect mutuel? Quelles activités scolaires offrons-nous pour promouvoir le soutien mutuel et les interactions positives entre des personnes ayant un éventail de capacités?</p> <p>Comment est-ce que nous accueillons et valorisons la participation et l'engagement de tous les élèves et de toutes les familles? (Éléments à considérer : soutenir les choix personnels, valoriser les contributions sortant de l'ordinaire, répondre aux besoins d'accessibilité et sauvegarder l'intégrité et la dignité des personnes.)</p> <p>Comment est-ce que nous reconnaissons, valorisons et célébrons la contribution et les talents de chaque élève?</p>	<p>Comment fournissons-nous des expériences d'apprentissage authentiques permettant de développer l'empathie et un sentiment d'appartenance?</p> <p>Comment fournissons-nous des expériences d'apprentissage authentiques permettant d'accroître la sensibilisation aux questions d'accessibilité?</p> <p>Comment montrons-nous l'exemple et renforçons-nous des comportements pro-sociaux fondés sur l'entraide et la collaboration?</p> <p>Comment nous assurons-nous que les élèves, quelles que soient leurs capacités, voient et entendent qu'ils sont représentés (p. ex., dans les éléments exposés, le matériel utilisé, les leçons et les illustrations, et parmi les conférenciers invités)?</p> <p>Comment créons-nous des lieux sécuritaires où les élèves peuvent prendre des risques et réagir avec empathie?</p> <p>Comment incorporons-nous la formation du caractère pour favoriser l'empathie dans les interactions entre nos élèves?</p>	<p>Comment tous nos élèves montrent-ils qu'ils se sentent respectés et valorisés?</p> <p>Comment les élèves, quelles que soient leurs capacités, montrent-ils qu'ils sont désireux de participer, de s'engager, de s'exprimer et de se découvrir?</p> <p>Comment nos élèves montrent-ils qu'ils s'inspirent des valeurs mises de l'avant dans la formation du caractère pour se définir eux-mêmes et définir les autres?</p>