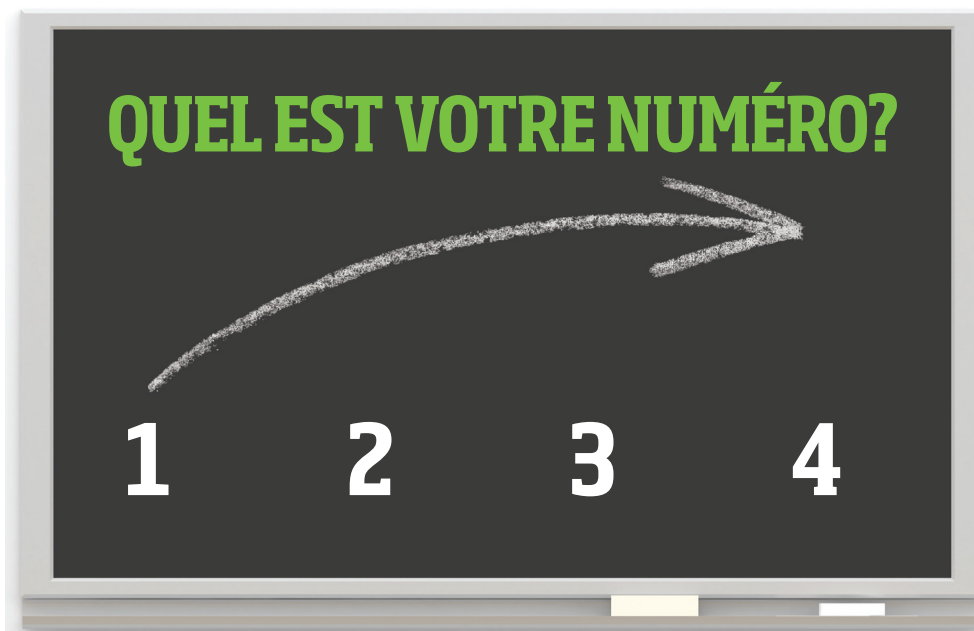


CONTINUUM DE SENSIBILISATION À L'ACCESSIBILITÉ :

Sorties éducatives, activités scolaires et événements spéciaux



1 = PLANIFICATION

2 = RÉFLEXION

3 = ACTION

4 = CONSOLIDATION

On pourra toujours faire mieux.

Indicateur : Les élèves, quelles que soient leurs capacités, prennent une part active aux sorties éducatives et aux activités scolaires.

Notre milieu scolaire	Nos classe	Nos élèves
<p>Comment nous efforçons-nous, dans le cadre des politiques actuelles, de veiller à ce que la possibilité de participer aux sorties éducatives et aux activités spéciales soit offerte à tous les élèves?</p> <p>Comment veillons-nous à ce que tous les élèves aient un accès équitable aux services de transport et aux autres mesures de soutien nécessaires?</p>	<p>Comment intégrons-nous dans les sorties éducatives et les activités scolaires la possibilité pour les élèves, quelles que soient leurs capacités, d'y prendre une part active?</p> <p>Comment planifions-nous les sorties éducatives et les activités spéciales pour répondre aux besoins de tous les élèves en matière d'accessibilité?</p>	<p>Comment les élèves interagissent-ils avec leurs camarades pendant qu'ils participent à des sorties éducatives, des activités scolaires ou événements spéciaux?</p> <p>Dans quelle mesure les élèves, quelles que soient leurs capacités, participent-ils à des activités parascolaires diversifiées?</p> <p>Comment les élèves montrent-ils qu'ils examinent, perçoivent et dénoncent des obstacles, des valeurs et des comportements qui pourraient avoir des effets sur l'accessibilité?</p>