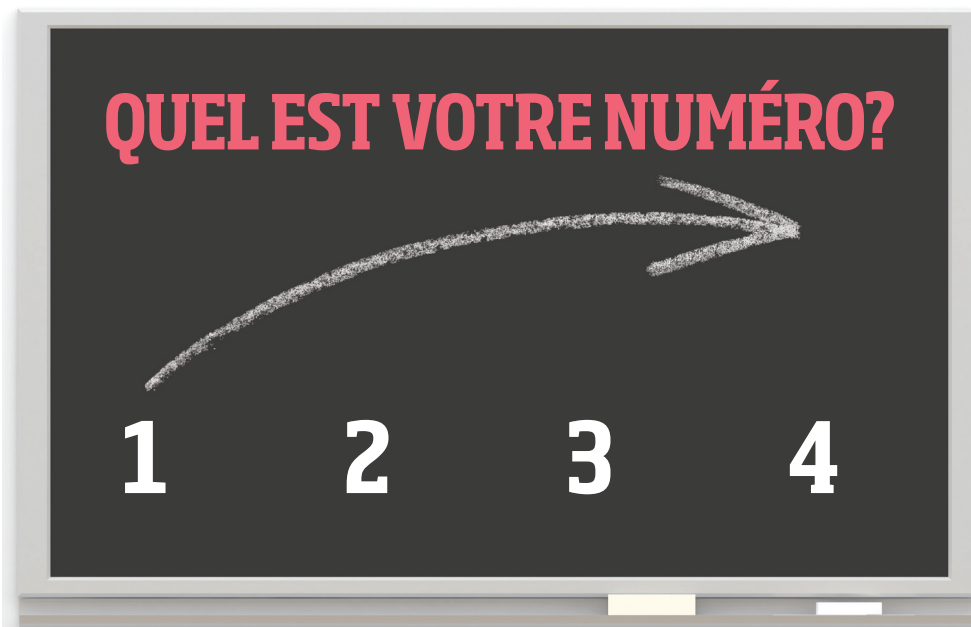


# CONTINUUM DE SENSIBILISATION À L'ACCESSIBILITÉ :

## Communications



**1 = PLANIFICATION**

**2 = RÉFLEXION**

**3 = ACTION**

**4 = CONSOLIDATION**

On pourra toujours faire mieux.

**Indicateur :** Les élèves et le personnel communiquent efficacement et sont à l'aise avec un éventail d'outils et de méthodes de communications.

Notre milieu scolaire	Nos classe	Nos élèves
<p>Comment nous assurons-nous que les membres du personnel sont en mesure de montrer l'exemple en utilisant un éventail d'outils de communications efficaces?</p> <p>Comment nous assurons-nous que les membres du personnel sont en mesure d'aider les élèves à apprendre et à mettre en pratique ce qu'ils ont appris en utilisant un éventail d'outils de communications efficaces?</p> <p>Comment les membres du personnel sont-ils encouragés à utiliser couramment divers moyens de communications qui favorisent une culture inclusive?</p> <p>Comment collaborons-nous avec les équipes et les organismes de soutien pour obtenir de la formation afin d'utiliser efficacement des appareils de communications?</p>	<p>De quoi ont l'air des communications efficaces dans une classe qui valorise l'accessibilité?</p> <p>Comment pouvons-nous incorporer des méthodes de communication diversifiées dans notre enseignement quotidien afin de favoriser une culture de l'accessibilité?</p>	<p>Comment savons-nous que tous les élèves ont un moyen de communiquer?</p> <p>De quelles manières les élèves montrent-ils qu'ils sont à l'aise pour utiliser couramment des moyens de communications diversifiés qui favorisent une culture inclusive et axée sur l'accessibilité?</p> <p>Comment les élèves montrent-ils qu'ils sont familiers avec des protocoles de communications diversifiés et qu'ils les utilisent en classe?</p> <p>Comment les élèves montrent-ils qu'ils valorisent et respectent l'importance d'apprendre et d'utiliser des moyens diversifiés pour communiquer?</p>