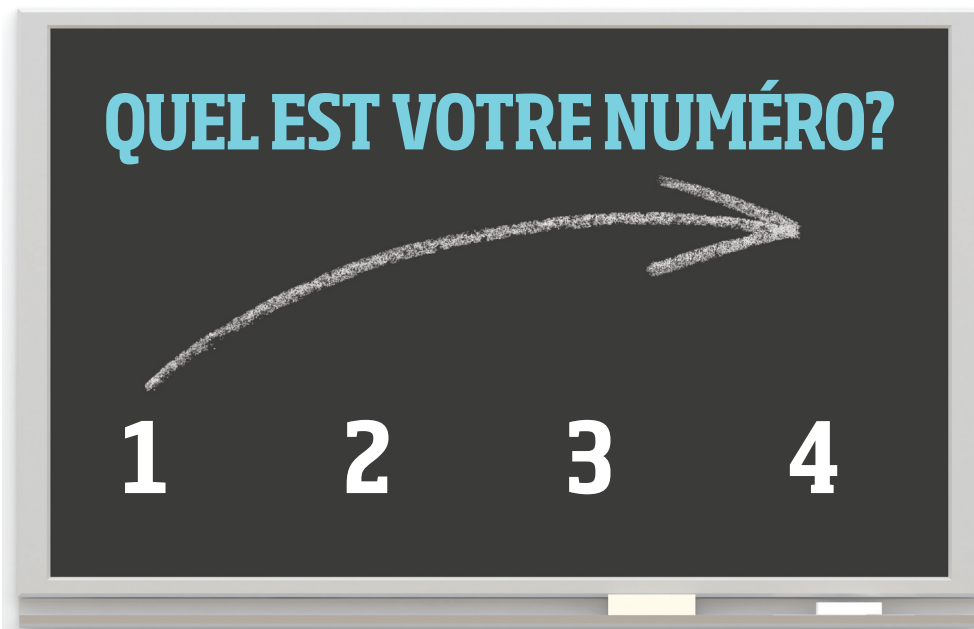


# CONTINUUM DE SENSIBILISATION À L'ACCESSIBILITÉ :

## Ressources en classe



**1 = PLANIFICATION**

**2 = RÉFLEXION**

**3 = ACTION**

**4 = CONSOLIDATION**

On pourra toujours faire mieux.

**Indicateur :** Les élèves utilisent des éléments visuels et à manipuler ainsi que diverses ressources pour soutenir leur apprentissage et montrer ce qu'ils ont appris.

Notre milieu scolaire	Nos classe	Nos élèves
<p>Comment veillons-nous à ce que des ressources en classe à jour et appropriées, dans des formats substitués et accessibles selon les besoins, soient à la disposition de tous les élèves pour les aider à réaliser tout leur potentiel?</p> <p>Comment collaborons-nous avec l'ensemble du conseil scolaire et avec des organismes communautaires afin d'avoir accès aux ressources nécessaires?</p>	<p>Comment planifions-nous nos leçons en vue d'utiliser un éventail diversifié de matériel et de ressources d'apprentissage qui sont accessibles à tous les élèves et permettent de les motiver?</p> <p>Comment veillons-nous à ce que les ressources en classe répondent à des besoins d'apprentissage diversifiés?</p> <p>Comment savons-nous que les ressources en classe sont fondées sur des approches et des idées pratiques qui motivent tous les élèves?</p> <p>Comment offrons-nous aux élèves un éventail de possibilités pour montrer leurs connaissances et leurs compétences ainsi que leur compréhension de la matière enseignée?</p>	<p>Comment les élèves, quelles que soient leurs capacités, utilisent-ils des ressources diversifiées et interagissent-ils avec elles?</p> <p>Comment les élèves montrent-ils que leur apprentissage est facilité grâce au recours à des ressources d'apprentissage diversifiées?</p> <p>Comment les élèves utilisent-ils les diverses possibilités qui leur sont offertes pour montrer leurs connaissances et leurs compétences ainsi que leur compréhension de la matière enseignée?</p>