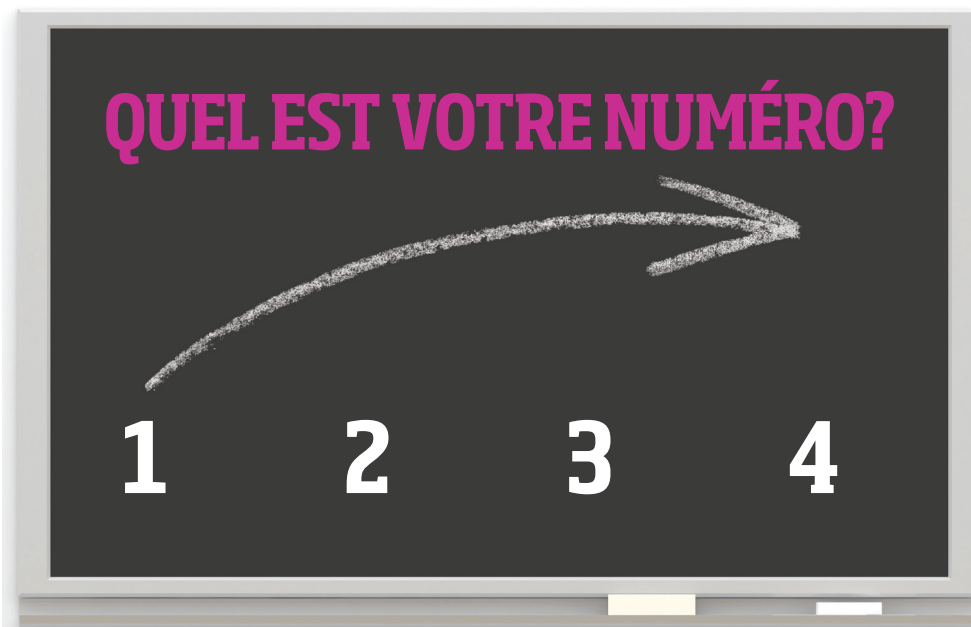


CONTINUUM DE SENSIBILISATION À L'ACCESSIBILITÉ :

Promotion du changement



1 = PLANIFICATION

2 = RÉFLEXION

3 = ACTION

4 = CONSOLIDATION

On pourra toujours faire mieux.

Indicateur : Les élèves jouent un rôle utile pour promouvoir le changement dans leur classe, leur école et leur communauté.

Notre milieu scolaire	Nos classe	Nos élèves
<p>Comment veillons-nous à ce que les élèves, quelles que soient leurs capacités, aient l'occasion d'exprimer leurs croyances et leur désir de changement?</p> <p>Comment faisons-nous en sorte que les élèves puissent acquérir et mettre en pratique l'assurance et les compétences en communications qui sont nécessaires pour promouvoir le changement en matière d'accessibilité?</p> <p>Comment veillons-nous à ce que tous les élèves aient l'occasion, avec un certain soutien, de dénoncer les obstacles à l'accessibilité dans leur classe, leur école ou leur communauté (surtout les obstacles psychologiques) et de promouvoir le changement?</p>	<p>Comment fournissons-nous des expériences d'apprentissage qui offrent la possibilité de développer des compétences en matière de collaboration, de jeux de rôles et de résolution de problèmes dans un milieu sécuritaire et positif?</p> <p>Comment montrons-nous l'exemple et favorisons-nous le développement du caractère afin de valoriser l'accessibilité et de soutenir la promotion du changement?</p> <p>Comment faisons-nous participer les élèves, quelles que soient leurs capacités, aux décisions concernant les possibilités, les politiques, les ressources et les programmes éducatifs qui favorisent l'accessibilité?</p> <p>Comment encourageons-nous les élèves à dénoncer les obstacles à l'apprentissage en classe?</p>	<p>Comment nos élèves montrent-ils qu'ils connaissent leurs points forts et leurs besoins ainsi que ceux des autres?</p> <p>Nos élèves parviennent-ils efficacement à s'informer mutuellement de leurs besoins et leurs préférences d'apprentissage?</p> <p>Comment nos élèves montrent-ils qu'ils respectent et valorisent l'éventail des besoins d'apprentissage dans leur classe?</p> <p>Comment les élèves montrent-ils qu'ils ont le désir et la capacité de défendre les besoins d'autrui en matière d'apprentissage et d'accessibilité?</p>