



Projet
Form**Accès**

Introduction

Message de
l'hon. David C. Onley, O.Ont.,
lieutenant-gouverneur de
l'Ontario

Script du vidéo de présentation



[traducteur] Comme je suis le premier lieutenant-gouverneur de l'Ontario qui a un handicap physique, j'ai fait de l'accessibilité le thème directeur de mon mandat.

[David Onley] J'ai défini l'accessibilité comme « ce qui permet à tous et à toutes, de réaliser pleinement leur potentiel ».

[traducteur] Au Canada, nous avons beaucoup accompli pour instaurer l'égalité des chances entre hommes et femmes, et pour les personnes de diverses races, religions et origines ethniques. Toutefois, il reste beaucoup à faire pour intégrer les personnes handicapées.

Un progrès décisif sera de rendre l'ensemble de notre société accessible à tous, et les lois et règlements sur l'accessibilité nous permettent maintenant d'y parvenir dans une large mesure. Plutôt que nos infrastructures, nos immeubles, nos rues ou nos moyens de transport, les plus grands obstacles à l'accessibilité sont nos attitudes et notre manque d'information.

Les enseignantes, les aides-enseignants, les éducatrices de la petite enfance et les administrateurs qui travaillent auprès des élèves sont idéalement placés pour les influencer, leur montrer l'exemple et les inspirer. Les jeunes cherchent à trouver un sens au monde où ils vivent.

Un élément important de ce processus est d'apprendre que chaque personne a le droit de réaliser tout son potentiel.

Je vous demande, comme professionnels de l'enseignement, de transformer les attitudes et d'accroître la sensibilisation pour que vos classes et vos écoles soient des endroits accueillants où chaque élève a sa place. Je sais que vous intégrez déjà les principes de la conception universelle à vos stratégies pédagogiques en adaptant votre enseignement pour répondre aux besoins variés de vos élèves. Pour continuer sur cette lancée, il serait important que vous aidiez vos élèves à comprendre ce que signifie l'accessibilité, et comment elle permet d'offrir des chances égales à tous et à toutes, quelles que soient leurs capacités.

Notre but, c'est d'édifier une société qui apprécie les individus à leur valeur intrinsèque et qui accueille et soutient toute la gamme des capacités humaines. Afin d'y parvenir, préconisez la valeur selon laquelle : « Ce que tu fais est important, tout comme ce que tu ressens. Tu as ta place ici ».

[David Onley] En classe, vous avez le pouvoir enviable de contribuer à créer ce climat.

Je vous demande de réaliser cet objectif.