



Projet
Form**Accès**

Introduction

Les écoles sont
à l'avant-garde

Message aux conseils
scolaires de l'Ontario
(printemps 2012)

Script du vidéo de présentation



[narrateur] Les écoles sont à l'avant-garde en matière de formation du caractère, d'équité et d'éducation inclusive. Elles offrent des milieux sécuritaires et accueillants, qui jouent un rôle important pour soutenir le rendement des élèves. L'accessibilité est un autre élément essentiel de ce continuum axé sur la réussite des élèves.

C'est pourquoi nous avons mobilisé le personnel des conseils scolaires, les élèves et les communautés pour transformer l'Ontario en le rendant entièrement accessible d'ici 2025.

Ce vidéo vous donne un aperçu du site Web du projet FormAccès, qui réunit dans un même effort les quatre systèmes scolaires de l'Ontario, les fédérations du personnel enseignant, les surintendants chargés des programmes, les élèves ainsi que les membres de la communauté.

En 2009, la Corporation des services en éducation de l'Ontario a préparé des ressources pour la mise en œuvre de la norme d'accessibilité pour les services à la clientèle.

De la même façon, le site ProjetFormAccès.org sera la ressource que le personnel en salle de classe et les conseils scolaires pourront utiliser afin de poursuivre la mise en œuvre de la législation ontarienne sur l'accessibilité. À compter de septembre 2012, ce site offrira au personnel en salle de classe une information et un soutien continu en matière d'accessibilité.

[traducteur] Nous avons conçu des plans de leçons pour les enseignants en salle de classe, qui traitent spécialement de questions liées à l'accessibilité.

[Linda Chassée] Le professeur va avoir de quoi --là... pour commencer, puis, euh -- c'est ça.

Moi je pense que vraiment ça va aider tout le monde à apprendre et aussi de sensibiliser tous les gens qui sont autour dans la salle de classe aussi à aider cette personne-là. Qu'elle se sent un individu -- une personne à part entière. [Marie Soleil Moreau] Je pense qu'il est essentiel dans le monde dans lequel on vit aujourd'hui -- euh- de préparer les élèves à ce qu'ils vont vivre dans 10 ou 15 ans.

[Carole Larose] Ce fut une très très belle expérience que j'ai pu aussi apporter en salle de classe, et je ressens vraiment que les élèves ont joui de l'expérience, qu'ils ont euh -- ça a été enrichissant pour eux.

[Tania Lemieux] Je me dis -- c'est dur de changer un système... euh... tu peux pas changer un système avec une chose. Tu peux pas changer une mentalité avec une chose. Mais si tout le monde fait un petit quelque chose, si nous on sensibilise les enseignants, les intervenants -- ben -- à un moment donné, euh, il va avoir une mentalité qui va grandir non seulement en éducation mais dans le milieu du travail aussi.



[traducteur] La sensibilisation à l'accessibilité ne concerne pas seulement les enseignants qui travaillent avec des élèves ayant des besoins particuliers - elle concerne tout le monde, et chaque enfant.

[traducteur] Ces enfants vont devenir des adultes, et ils auront une appréciation et une compréhension tout à fait différentes de certains de ces obstacles.

[traducteur] Nous sommes très fiers d'avoir cet excellent site, en anglais et en français, qui va fournir une foule de ressources aux enseignants de toute la province.

Plusieurs ministères y ont collaboré, dont le ministère de l'Éducation et d'autres partenaires dans le domaine de l'accessibilité, afin d'éliminer les obstacles, et dans le secteur de l'éducation.

[narrateur] Voici comment nous avons conçu le site ProjetFormAccès.org à votre intention. Le site compte quatre grandes parties.

Dans l'Introduction, l'honorable David Onley, lieutenant-gouverneur de l'Ontario, vous souhaite la bienvenue et présente son point de vue personnel et inspirant sur la façon dont l'accessibilité peut changer des vies.

[traducteur] Mon directeur d'école secondaire a été un mentor important pour moi, même si nous n'avons eu qu'une conversation très simple, le dernier jour de mes études secondaires, quand j'allais sortir de l'école.

En réalité, quand on avance dans la vie - et même quand on n'est encore qu'à l'école secondaire - il faut chercher à être ce genre de personne qui peut tout changer en disant une seule phrase, parce qu'on ne sait jamais ce qui va se graver dans l'esprit d'un jeune pour toute sa vie.

[narrateur] Dans la section Continuum de l'accessibilité, vous trouverez des renseignements sur les lois et les règlements, ainsi qu'un outil d'apprentissage professionnel qui vous propose une série de réflexions afin de vous sensibiliser davantage à l'accessibilité et de susciter des conversations à ce sujet au niveau des conseils, des écoles et des classes. Sous la rubrique Plans de leçons, vous pourrez consulter ou télécharger des plans de leçons pour diverses années d'études.

Enfin, la section Accessibilité Plus regroupera des liens et des sites renommés ainsi que des documents d'information sur des questions liées à l'accessibilité.



Nous savons que vous allez considérer le site du Projet FormAccès comme une ressource utile qui facilitera le travail des conseils scolaires. Dès septembre 2012, vous pourrez visiter le site pilote du Projet FormAccès et commencer à planifier vos séances de perfectionnement professionnel dans votre conseil. La version complète du site ProjetFormAccès.org sera mise en ligne le 1er janvier 2013. D'ici là, nous invitons tout le monde dans le milieu de l'éducation à continuer à parler d'accessibilité.

Rendez-vous sur le site ProjetFormAccès.org ou communiquez avec nous par courriel. Nous sommes persuadés que des initiatives comme celle-ci vont nous permettre de rendre l'Ontario entièrement accessible d'ici 2025. Nous vous invitons à tirer parti du projet FormAccès pour renforcer les liens entre l'accessibilité et la réussite des élèves et pour faire de l'Ontario un endroit où il fait bon vivre pour tous.